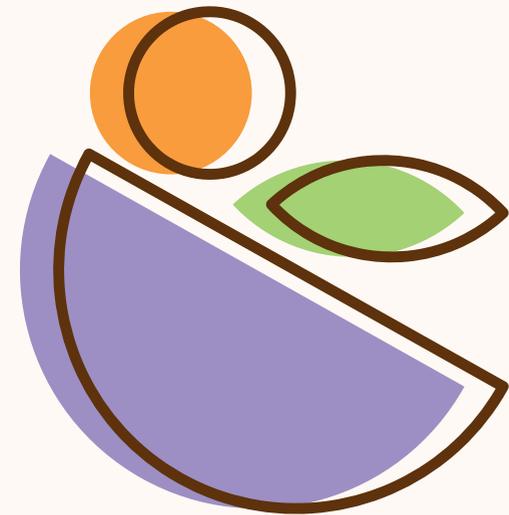


# 20 Anos do Curso de Nutrição da Unochapecó

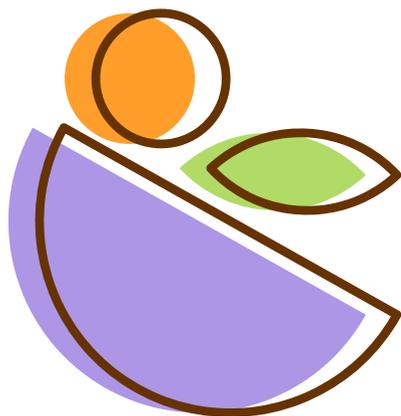
ciência, saúde e desenvolvimento  
regional nas tramas da história

Carla Rosane Paz Arruda Teo  
Fernanda Grison Confortin  
Liziane Cassia Carlesso  
Marina Pizzi  
Nádia Kunkel Szinwelski  
Roberta Lamonatto Taglietti  
Viviane Lazari Simomura  
(Orgs.)



**NUTRIÇÃO**  
20 ANOS

**UNOCHAPECÓ**



# 20 Anos do Curso de Nutrição da Unochapecó

ciência, saúde e desenvolvimento  
regional nas tramas da história

Carla Rosane Paz Arruda Teo, Fernanda Grison Confortin, Liziane Cassia Carlesso, Marina Pizzi,  
Nádia Kunkel Szinwelski, Roberta Lamonatto Taglietti, Viviane Lazari Simomura



Presidente  
Vincenzo Francesco Mastrogiacomio

Vice-Presidente  
Ivonei Barbiero



Reitoria

Reitor: Claudio Alcides Jacoski  
Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão: Andréa de Almeida Leite Marocco  
Pró-Reitor de Infraestrutura e Gestão: José Alexandre De Toni

Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação: Vanessa da Silva Corralo



Todos os direitos reservados à Argos Editora da Unochapecó

Servidão Anjo da Guarda, 295-D – Bairro Efapi – Chapecó (SC) – 89809-900  
(49) 3321 8117 – argos@unochapeco.edu.br – www.unochapeco.edu.br/argos

Coordenadora: Vanessa da Silva Corralo

Conselho Editorial

Titulares: Odisséia Aparecida Paludo Fontana (presidente), Cristian Bau Dal Magro (vice-presidente), Andréa de Almeida Leite Marocco, Vanessa da Silva Corralo, Rosane Natalina Meneghetti, Cleunice Zanella, Hilario Junior dos Santos, Rodrigo Barichello, Fátima Ferretti Tombini, Marilandi Maria Mascarello Vieira, Diego Orgel Dal Bosco Almeida, Aline Mânica, Andrea Diaz Genis (Uruguai), José Mario Méndez Méndez (Costa Rica) e Suelen Carls (Alemanha).  
Suplentes: Daniela Leal, Márcia Luiza Pit Dal Magro, Cristiani Fontanela, Elisângela Pinheiro, Marinilse Netto, Liz Girardi Muller.

Este livro ou parte dele não podem ser reproduzidos por qualquer meio sem autorização escrita do Editor.

---

V789 20 anos do curso de Nutrição da Unochapecó : ciência, saúde e desenvolvimento regional nas tramas da história [recurso eletrônico] / Carla Rosane Paz Arruda Teo ... (Orgs.). -- Chapecó, SC: Argos, 2025.

74 p.: il. -- (Perspectivas; n. 89).

Livro eletrônico  
Formato PDF  
ISBN: 978-85-7897-381-0  
Inclui bibliografia

1. Curso de Nutrição – Unochapecó – História. 2. Educação – História. I. Teo, Carla Rosane Paz Arruda. II. Confortin, Fernanda Grison. III. Carlesso, Liziane Cassia. IV. Pizzi, Marina. V. Szinwelski, Nádia Kunkel. VI. Taglietti, Roberta Lamonatto. VII. Simomura, Viviane Lazari. VIII. Título. IX. Série.

CDD: (ed. 23) -- 613.209

---

Catálogo elaborada por Nádia Kunzler CRB 14/1785  
Biblioteca Central da Unochapecó



Perspectivas



Perspectivas

# Sumário

| clique no título para acessar o artigo |

## **Apresentação – Nas tramas da vida concreta, registros de uma história sendo tecida**

Carla Rosane Paz Arruda Teo, Fernanda Grison Confortin, Liziane Cassia Carlesso, Marina Pizzi, Nádia Kunkel Szinwelski, Roberta Lamonatto Taglietti, Viviane Lazari Simomura

## **Prefácio – Na memória de muitas tramas, um viva aos 20 anos do Curso de Nutrição da Unochapecó!**

Solange Maria Alves

## **CAPÍTULO I**

**O entrelaçamento dos primeiros fios da história**

**Sob o olhar dos que começaram a tecitura**

**A estrutura que sustenta a tecitura**

## **CAPÍTULO II**

**As pessoas que tecem a história**

**Professores: tecelões de muitas tramas**

**Egressos e estudantes: tecelões que fazem redes**

## **CAPÍTULO III**

**A trama complexa do processo de formação**

**Os fios do ensino**

**As redes da extensão**

**Os entrelaçamentos da pesquisa**

## **CAPÍTULO IV**

**Imagens de uma tecitura inconclusa**

**Créditos**

# Apresentação

## **Nas tramas da vida concreta, registros de uma história sendo tecida**

Carla Rosane Paz Arruda Teo, Fernanda Grison Confortin, Liziane Cassia Carlesso, Marina Pizzi, Nádia Kunkel Szinwelski, Roberta Lamonatto Taglietti, Viviane Lazari Simomura

Este é um livro diferente. É o que decidimos chamar de um *livro-imagem*. Um livro com menos palavras e mais imagens. Não que as palavras não sejam importantes. Elas são, e muito. Tanto é que nos valem delas aqui e ao longo do livro todo. Mas queríamos mais, queríamos palavras e imagens, muitas imagens. Imagens de tempos vividos por muitas pessoas, uma vida que, como afirma Carolina Parreiras (2021, p. 1102), “se faz a partir de uma trama, da composição de uma textura em que fios diversos se misturam, se sobrepõem e se entrecruzam”.

A ideia deste livro nasceu em um destes momentos de tecer a vida em que nos encontramos – as organizadoras – e, entre cafés e conversas, nos deparamos com um marco histórico significativo em nossas trajetórias pessoais e profissionais: o aniversário de 20 anos do Curso de Nutrição da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó). O Curso em que, há mais ou menos tempo, cada uma de nós vem acrescentando um fio, um ponto, uma cor, modificando a trama e se modificando no movimento de tecê-la. Trata-se de um tecer a carreira, a docência, o humano, a vida mesma.

Ao nos darmos por conta de que esse era o movimento em que estávamos implicadas, e do quanto ele é parte de nós, da tecitura de nossas vidas concretas, como diz Parreiras (2021), conseguimos dimensionar a importância de fazermos um momento simbólico de *parada* – parar para pensar em tudo o que já foi, nas tantas pessoas (outros de nós) que já (se) teceram nesta mesma trama, nos sentidos desta tecitura (para nós e para os outros de nós), em tudo que está por vir, no que poderá vir (ou não), enfim, parar para pensar, refletir, se preparar para celebrar o ontem e o agora, e para olhar para o horizonte. Daí veio a ideia deste livro, um *livro-imagem* que pudesse materializar a história deste Curso de Nutrição – o nosso. E que pudesse registrar esta história mostrando os muitos rostos (e mãos, e mentes, e sonhos) que ela teve e tem. Um registro afetuoso como um abraço aos muitos de nós que já passaram por aqui, aos que ainda estão e aos que virão. Aos que passaram, nosso respeito, agradecimento e saudade. Aos que estão, nossas saudações. Aos que virão, nosso esperar e nossas boas-vindas.

Ditas estas primeiras palavras, passamos a apresentar o produto deste movimento de reflexão e celebração. Nosso livro inicia pelo Prefácio, intitulado *Na memória de muitas tramas, um viva aos 20 anos do Curso de Nutrição da Unochapecó!*, elaborado pela professora Solange Maria Alves. Neste texto, Solange resgata memórias de um tempo em que o Curso de Nutrição era apenas um projeto, uma ideia no pensamento. A autora percorre momentos importantes da tecitura desta trama, dos encontros e do legado deste processo, em que ela foi a primeira articuladora pedagógica, tecendo-o desde a elaboração do Projeto Político-Pedagógico inicial até a formação continuada de professores.

No Capítulo I, sob o título *O entrelaçamento dos primeiros fios da história*, apresentamos, no subtítulo *Sob o olhar dos que começaram a tecitura*, os depoimentos dos professores Odilon Luiz Poli e Luciara Souza Gallina, respectivamente Vice-Reitor de Graduação e Coordenadora do Curso de Nutrição à época de sua criação. Em seus depoimentos, estes professores colocam em pauta o contexto em que o Curso foi idealizado, as expectativas, os desafios e os impactos percebidos de sua implantação. O texto é finalizado com a lista de professoras que vêm atuando como Coordenadoras do Curso em seus 20 anos de existência. No subtítulo *A estrutura que sustenta a tecitura*, apresentamos imagens da estrutura física específica do Curso de Nutrição, complementada pelo depoimento da técnica que atua neste laboratório desde sua criação.

No Capítulo II, intitulado *As pessoas que tecem a história* – dividido em dois subtítulos: *Professores: tecelões de muitas tramas* e *Egressos e estudantes: tecelões que fazem redes* –, apresentamos as imagens e depoimentos de professores, egressos e estudantes que vêm, nos últimos 20 anos, entrelaçando fios, se tecendo e tecendo a trama que faz o Curso de Nutrição. No Capítulo III, que tem como título *A trama complexa do processo de formação* e que está subdividido em três partes – *Os fios do ensino*, *As redes da extensão* e *Os entrelaçamentos da pesquisa* –, apresentamos, predominantemente por meio de imagens, as atividades de ensino, extensão e pesquisa que, enredadas, compõem a totalidade do processo indissociável de formação desenvolvido no Curso de Nutrição. No Capítulo IV, intitulado *Imagens de uma tecitura inconclusa*, apresentamos as 20 turmas já formadas pelo Curso de Nutrição e as quatro turmas em andamento neste ano de 2025. Elas representam nossa história e sua inconclusão, posto que a trama que se produz neste movimento *está sempre sendo*, tendo o horizonte como perspectiva para nosso caminhar.

Ao finalizarmos este livro e sua apresentação, nos sentimos encharcadas de satisfação pelo percurso, de alegria pelos encontros, de esperança pelo futuro. Vida longa ao Curso de Nutrição da Unochapecó! E a todos e todas que o vêm tecendo, ao longo destes 20 anos, e aos que virão! Que nossa trama se vá fazendo cada dia mais complexa, mais colorida, mais cheia da boniteza que só os coletivos, em diálogo, podem fazer!

## Referência

PARREIRAS, Carolina. Tessituras, texturas, treliças e tramas: o cotidiano, o ordinário e a tarefa da antropologia. **Sociologia & Antropologia**, Rio de Janeiro, v. 11, n.03, p.1101–1106, set./dez. 2021.



**Corpo docente de Nutricionistas do Curso de Nutrição da Unochapecó, Chapecó, SC, 2025.**

Da esquerda para a direita, as organizadoras Marina Pizzi, Viviane Lazari Simomura, Nádia Kunkel Szinwelski, Carla Rosane Paz Arruda Teo, Liziane Cassia Carlesso, Roberta Lamonatto Taglietti, Fernanda Grison Confortin.

# Prefácio

**Na memória de muitas tramas, um viva aos 20 anos do Curso de Nutrição da Unochapecó!**

Solange Maria Alves<sup>1</sup>



*Sobre la utopia: Ella está en el horizonte - dice Fernando Birri -. Me acerco dos pasos, ella se aleja dos pasos. Camino diez pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré. ¿Para qué sirve la utopía? Para eso sirve: para caminar (Eduardo Galeano).<sup>2</sup>*

*Mas o trabalho é muito mais do que isso: é o fundamento da vida humana. Podemos até afirmar que, sob determinado aspecto, o trabalho criou o próprio homem (Friedrich Engels).*

*What is man? For Hegel, he is a logical subject. For Pavlov, it is a soma, an organism. For us, man is a social person: an aggregate of social relations, embodied in an individual (Lev Vygotsky).*

*Carregamos conosco a memória de muitas tramas, o corpo molhado de nossa história, de nossa cultura; a memória, às vezes difusa, às vezes nítida, clara, de ruas da infância, da adolescência [...] experimentamos, é certo, na travessia que fazemos, um alvoroço na alma, síntese de sentimentos contraditórios (Paulo Freire).*

- 
- 1 Dra. em Educação pela USP. Atua no Curso de Graduação em Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó (SC). Foi assessora pedagógica para a criação e implantação do Curso de Graduação em Nutrição da Unochapecó. Email: solange.alves@uffs.edu.br e solangesol13@gmail.com
  - 2 Fernando Birri, citado por Eduardo Galeano no livro *Las palabras andantes* (Galeano, 1993). Nesta passagem, Galeano se refere a uma resposta de Birri (cineasta argentino) a um estudante durante evento na universidade, em Cartagena de Las Indias. Este esclarecimento está disponível em: <https://www.revistaprosaversoarte.com/para-que-serve-a-utopia-eduardo-galeano/> Acessado em 05 de junho de 2024.

Sempre que sou provocada, como agora, a pensar um pouco e a depor sobre currículo educacional, sobre projeto político-pedagógico, algumas imagens psíquicas sobre a realidade objetiva se organizam em mim, alicerçadas nos excertos de entrada desta breve escrita, escolhidos para iniciar uma prosa no contexto de uma festa, para a qual tenho a honra de ser convidada, para celebrar esses 20 anos do Curso de Bacharelado em Nutrição da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó).

Afinal, o que é um currículo educacional senão esse caminho que se faz andando na direção de um horizonte que, a cada passo aproximado, se afasta e se complexifica e nos modifica? E o que são as mudanças produzidas em nós sempre que nos colocamos como timoneiros de uma jornada de construção e implantação de um currículo como percurso formativo num dado campo profissional, senão – como nos ensina Engels (1990) – trabalho criador dando vida a um artefato que esteve antes na ideia humana, motivada por uma necessidade imanente ao processo de reprodução do gênero humano e que, ao se realizar, realiza o artefato e o humano numa unidade dialética infinda? E o que é o artefato ou a tecnologia que produzimos pelo trabalho criador senão uma síntese, como cada um de nós, de múltiplas relações sociais? E o que sou eu, senão um conjunto de nós? E não é isso que vem sucedendo com o currículo, com o projeto político pedagógico deste Curso de Nutrição da Unochapecó? Um artefato, uma síntese do trabalho criador de muitos nós. Nós de antes, de depois, de agora... Nós que são nós que se vão tecendo e enozando o caminho dialético no qual vamos caminhando para um horizonte que se distancia a cada passo que damos com o intuito único de que *não paremos de caminhar*.

É esse olhar da alegria, do esperar e do indeterminismo (Freire, 1992), do eterno *vir a ser*, que me move agora, como sujeito coletivo que sou/estou sendo, na graça de ser convidada a rememorar e registrar esses lampejos de memória (porque a memória é sempre um recorte a partir do nosso lugar e da nossa prática social) de uma utopia que nunca acaba porque, ao se objetivar como realidade, já faz nascer de si novos desafios, necessidades, motivações... E se estende, se amplia, num oceano de possibilidades que fazem crescer a utopia que ancora novas ações, operações, transformações, *ad infinitum*. Assim, sob esta postura e olhando para o início dos anos 2000 desde o lugar em que estou hoje, me atrevo a abrir este livro com base em alguns tópicos/aspectos (lampejos) que se fazem imagens subjetivas no plano de brilho de minha memória sobre ter sido, à época, a assessora pedagógica para a criação do Curso de Nutrição da Unochapecó. Neste movimento, vou também me refazendo ao tempo em que me revejo, com as condições objetivas que tenho hoje, na obra realizada. Neste percurso, vão se mesclando aspectos ora mais acadêmicos de uma pedagoga ocupada da didática desenvolvimental, do currículo educacional, da prática de ensino, da psicologia da educação; ora aspectos relativos à política institucional; ora aspectos do âmbito subjetivo dos afetos perenes construídos nos coletivos, esses Outros<sup>3</sup> de que sou/estou sendo feita.

---

3 O Humano em nós é sempre resultado do que nos afeta no campo da materialidade das relações sociais nas quais nos inserimos como sujeitos ativos. Logo, o Eu nunca é um Só, mas um *com* e um *por*, como nos ensina Vygotsky (1986).

Era início dos anos 2000 (2002, 2003...), quando me foi solicitado, pela prof. Rosemari Andreis (a Rose), então à frente da Política de Graduação da Unochapecó, que acompanhasse, na condição de assessora pedagógica, a criação e implementação do Projeto Pedagógico do embrião do que viria a constituir-se no Curso de Bacharelado em Nutrição. Na ocasião, fui apresentada àquela profissional nutricionista que, não sem espanto, mas com uma coragem gigante sob aqueles olhos claros, estava sendo chamada a ser a timoneira do processo como Coordenadora do Curso. Me refiro à professora Luciara Souza Galina que, desde então, nunca mais soltou a minha mão. Ainda hoje, mesmo que não nos vejamos cotidianamente, quando nos achamos pelas esquinas da vida, a chama da amizade verdadeira está lá, nos fazendo rir de nós mesmas e dos desafios que enfrentamos juntas e que nos fizeram tão íntimas. Eu, Luciara e Rose, sentadas em torno de uma mesinha redonda de reuniões, iniciamos (talvez sem saber, efetivamente) um sopro que foi juntado coisas, gentes, processos... E virando uma ventania transformadora de toda uma região.

Antes de avançar para o registro de outras memórias, quero sublinhar – com pincel marca texto verde-limão – algo que vem antes desse encontro que descrevi acima, sem o qual não estaríamos ali tentando nos achar no imenso desafio de fazer brotar um Curso de Nutrição. Se estivemos ali, em torno daquela mesa, em encontros quase diários, é porque, antes disso, houve uma decisão institucional de nos colocar ali. Aqui, sublinho, pois, o valor imensurável de uma política institucional que afirmou a Unochapecó, naquele momento e por muito tempo depois, como uma Instituição de Educação Superior preocupada e comprometida com uma pedagogia universitária qualificada e mediadora tanto dos processos de criação e implementação de cursos de formação profissional em nível superior quanto daqueles processos micro, implicados na ação educativa voltada para o desenvolvimento humano de estudantes e que caracterizam a docência como profissão.

Havia um comando da Vice-Reitoria de Graduação na direção de fortalecer todos os cursos no solo de uma pedagogia crítica que se materializou, entre outras coisas, nas assessorias pedagógicas aos cursos e no fortalecimento do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) como espaço-tempo de assunção da pedagogia universitária. À frente dessa política tão cara a nós todos/as estava o professor Odilon Luiz Poli, então Vice-Reitor de Graduação da Unochapecó. Este apoio substancial de uma política de graduação qualificada, que colocou pedagogas/os com carga horária e condições de trabalho definidas, foi uma condição *sine qua non* para que pudéssemos nos ocupar do trabalho criador que deu origem ao Curso de Nutrição. Não como mais um curso de formação profissional, mas como mais um curso de formação profissional superior voltado ao atendimento de demandas sociais importantes no contexto da política de saúde do país, tal como orienta o Sistema Único de Saúde (SUS). Neste sentido, o Curso de Nutrição se constitui, ele também, num timoneiro pioneiro numa região desassistida...

Esse *antes* institucional, que estava ali a nos dar guarida, possibilitou que pensássemos e escrevêssemos as linhas daquele Projeto Político-Pedagógico (PPP) e, assim que aprovado pelo Conselho Universitário, pudéssemos iniciar os processos mais micro orientados pelo PPP que, por sua vez, se orientava pelas políticas mais amplas. A partir de então, iniciamos ações em várias frentes, dentre as quais destaco duas: uma primeira diz respeito à formação permanente e em serviço de docentes que se juntavam ao curso. Vinham de várias áreas e, como

é comum no contexto da prática docente universitária, eram perfis profissionais que, num átimo da existência, se tornavam professores universitários sem o domínio da especificidade da profissão docente. Era, pois, necessário apropriar os saberes inerentes à docência ao mesmo tempo em que se fazia a docência. Era como, no jargão popular, *trocar o pneu com o carro andando*. Incontáveis reuniões de planejamento do semestre com os coletivos docentes de diferentes áreas, para pensar e propor como cada conteúdo de um semestre se articulava ao outro e ao Tópico em Nutrição que era o componente curricular encarregado de fazer acontecer a práxis desde o início do percurso formativo. Um momento, em particular, deste processo é uma memória ímpar em mim. Estávamos, se não me engano, reunidos para planejar uma terceira fase, com docentes de diferentes áreas (Ciências Sociais, Economia, Nutrição etc.) que configuravam os conteúdos dos componentes curriculares daquele semestre. Conversávamos sobre o que chamamos, ainda hoje, no escopo da Pedagogia Histórico-Crítica e da Pedagogia Freiriana, de *prática social*. Era um jeito de identificarmos o valor dos conteúdos em contextos de realidade objetiva e de dialogar com tais conteúdos com a prática social, com o fazer humano. À época, estávamos, como país, vivendo a política do Fome Zero<sup>4</sup>. Depois de muita prosa entre as e os docentes daquele semestre, transformamos o Fome Zero no Tópico em Nutrição e, em torno desse *tema gerador* que está na prática social, articulamos o processo de ensino-aprendizagem-desenvolvimento de todo aquele semestre. Cada componente curricular, a partir do seu olhar, produziu reflexões, estudos e indagações que mediaram nas e nos estudantes compreensões mais amplas sobre o papel do profissional nutricionista na sociedade. Aí, em torno do tema, estavam docentes de áreas como: Sociologia, Economia, Língua Portuguesa e de campos do conhecimento específico da Nutrição.

Uma segunda memória que evidencio é um movimento que criamos com a finalidade de apropriação ativa, crítica e participativa, do Projeto Político-Pedagógico do curso. Todo semestre se realizava um grande encontro no qual docentes, estudantes de todas as fases, assessoria pedagógica e convidados externos profissionais da área, se reuniam no que chamamos de Seminário Pedagógico. Era o momento de avaliarmos o PPP do Curso, tecermos nossas considerações críticas a partir dos lugares que ocupávamos no Curso, tomarmos o Curso em nossas mãos nos tornando agentes conscientes do processo, decidindo sobre os rumos que daríamos a partir desse movimento. Éramos, todas e todos, timoneiros de um grande navegar, como nos ajuda a ver a metáfora de António José Marina:

Navegar! Que enorme metáfora da vida inteligente! Este barco que se balança na reverberação do sol é uma criação da inteligência humana para aproveitar em seu favor as forças que estão contra si, e assim apoderar-se do

---

4 O Programa Fome Zero foi criado para combater a fome e suas causas estruturais, que geram a exclusão social, e para garantir a segurança alimentar e nutricional dos brasileiros em três frentes: um conjunto de políticas públicas; a construção participativa de uma Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional; e um grande mutirão contra a fome, envolvendo as três esferas de governo (federal, estadual e municipal) e todos os ministérios. Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Fome\\_Zero](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fome_Zero) Acesso em: 27 abr. 2025.

mar... **Um bom timoneiro sabe navegar contra o vento, servindo-se do empurrão do vento que previamente confundiu e capturou entre as velas.** O vento extraviado sai por onde pode, que é por onde o navegador quer. Esse hábil navegador, dando bordos, cingindo-se a uma amurada e logo a outra, num ziguezague que engana as ondas [...] permite-lhe avançar para barlavento, oferecendo a cara ao ar encrespado, que é o que, antes ou depois, temos todos de fazer. **Navegar é uma vitória da vontade sobre o determinismo.** [...]. Sobreviver, navegar, escolher rumo, são níveis éticos decisivos (Marina, 2009, p. 2).

Desse excerto intrigante de Marina, entre as muitas outras possibilidades interpretativas, colhemos as que, a nosso ver, nos ajudam a compreender o que é planejar para *navegar*, no nosso caso, no mar nem sempre manso da educação superior, que é, muitas vezes, um mar revolto, encrespado, de modo especial para quem se ocupa da docência universitária como profissão cujo cunho pedagógico – consciente ou não – é inerente e onde temos de navegar ou naufragar. Gosto de pensar, com Marina, que navegar (planejar a prática pedagógica de um percurso formativo superior) é uma “metáfora da **vida inteligente**.” Ou seja, demanda pensar, tomar ciência e ter um certo domínio de ferramentas (tecnologias) para organizar a ação de *fazer o vento que está contra soprar a favor*. Como ensina o autor, “Um bom timoneiro sabe navegar contra o vento, servindo-se do empurrão do vento que previamente confundiu e capturou entre as velas”. Pensemos em como essa metáfora nos ajuda a encontrar sentidos e criar possibilidades para seguir na vida em suas várias dimensões. “Navegar é uma vitória da vontade sobre o determinismo”, que muitas vezes ganha nossas forças e se transforma em palco de nossas angústias, que nos fazem achar que não temos forças para atuar pedagogicamente sobre esse determinismo. “Sobreviver, navegar, escolher rumo, são níveis éticos decisivos” para o gênero humano.

Preciso, antes de um ponto e vírgula e das reticências de uma finalização sem fim, dar luz aqui a um outro momento muito-muito importante nesse caminho que me ligou de forma indelével à Nutrição e à formação profissional superior em Nutrição. Não lembro exatamente se era uma aula inaugural do Curso ou um seminário ou semana acadêmica. Eu não sabia, à época, que ali, naquele evento, estava conhecendo a pessoa que viria a ser minha parceira de vida acadêmica até hoje. Ali, à mesa, falando com tanta propriedade, clareza, entusiasmo, estava a professora nutricionista Carla Rosane Paz Arruda Teo. Essa mulher da ciência, preocupada com uma formação profissional em Nutrição articulada a processos de investigação, produção de conhecimento e avanço da ciência na área e na práxis profissional, motivou em mim muitas perguntas, inquietações desafiadoras. Era mais uma mão que jamais soltaria a minha. Desde então, somos parceria dessas que são raras. Desde então, fomos construindo, juntas, *desculpas* para estudarmos e nos modificarmos mutuamente. Eu, desde a Pedagogia, da didática desenvolvimental etc., ela desde a formação superior da área da Nutrição. Pesquisas, Grupos de Pesquisa, escritas e publicações conjuntas – e outras tantas desculpas – nos fazem seguir navegando neste mar revolto de fazer ciência pedagógica no contexto da educação superior. Carla é um desses Outros de que sou/estou sendo feita e que nutrem em mim o entusiasmo e a esperança ativa de quem, como bom timoneiro, *faz o vento passar por onde quer*.

Este Curso de Nutrição o *É* por causa dessas gentes que estiveram antes e ainda estão. Se hoje somos convidadas/dos para esta festa que celebra 20 anos desse Curso que fez e faz a diferença para o desenvolvimento social sustentável dessa região, é porque tivemos, no antes deste tempo de agora, gentes que navegaram mares encrespados e também produziram águas mais mansas que gerarão outras ondas e encrespamentos para que outras gentes sigam navegando como timoneiros que fazem o vento passar por onde querem para que esse barco siga navegando pelos níveis éticos, políticos, científicos e práxiológicos da profissão que tem como missão Nutrir os povos com comida, afeto e cognição. Com ciência, filosofia e arte. Viva, viva, viva o Curso de Nutrição da Unochapecó! Sigamos caminhando, porque o horizonte está lá...

Gratidão!

## Referências

- ENGELS, Friedrich. **O papel do trabalho na transformação do macaco em homem**. 4. ed. São Paulo: Global Editora, 1990.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- GALEANO, Eduardo. **Las palabras andantes**. Siglo Veinteuno Editores: Buenos Aires, 1993.
- MARINA, José António. **Ética para Náufragos**. Trad. Antonio Fernando Borges. Rio de Janeiro: Guarda-Chuva, 2009.
- VYGOTSKY, Lev S. Concrete Humam Psychology. **Psikhologiya**, Moscow, v. 14, n. 1, p. 51-64, 1986.

# Capítulo 1

## O entrelaçamento dos primeiros fios da história

O Curso de Graduação em Nutrição foi implantado, na Unochapecó, em agosto de 2005, de acordo com a Resolução Nº 49/CON-SUN/2005, em um momento em que abrir espaço para a formação do profissional Nutricionista representava uma oportunidade, uma vez que os cursos de bacharelado em Nutrição ainda eram poucos na região. Nesta época, pessoas que residiam no Oeste de Santa Catarina e Norte do Rio Grande Sul, interessadas em cursar Nutrição, precisavam se deslocar para o litoral ou optar por Instituições de Ensino Superior localizadas no Rio Grande do Sul, especialmente na região Noroeste do estado, mais especificamente nas cidades de Ijuí e Cruz Alta.

O primeiro processo de reconhecimento do Curso de Nutrição da Unochapecó foi realizado pelo Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina, em 2007. Posteriormente, o Curso passou por reconhecimento e renovação de reconhecimento pelo Ministério da Educação (Portaria MEC/Seres nº 283, de 06 de janeiro de 2022). Desde sua criação, e ao longo de 20 anos de história, o Curso de Nutrição da Unochapecó formou 625 Nutricionistas e, no ano de 2025, conta com 113 alunos regularmente matriculados.

O processo de implantação do Curso de Nutrição, na Unochapecó, foi desenvolvido no âmbito da então Vice-Reitoria de Graduação, na pessoa do Prof. Odilon Luiz Poli, e conduzido pela Profa. Luciara Souza Gallina, primeira Coordenadora do Curso. Foram eles que tomaram nas mãos os primeiros fios, os entrelaçaram, fizeram nós e incorporaram novos fios à trama da história que começavam a tecer. Por isso, são eles que, com seus depoimentos, apresentados a seguir, contextualizam o surgimento do curso, a motivação para sua criação e os desafios iniciais que permearam (e continuam permeando) esta complexa tecitura.

## Sob o olhar dos que começaram a tecitura

A primeira década do século XXI, na história da Unochapecó, foi marcada pela ampliação da oferta de cursos e pela estruturação da área da saúde na Universidade. Esse movimento ocorreu na sequência do processo de criação da própria Unochapecó, a qual surgiu no ano de 2002, a partir da cisão da Fundeste, em relação à Unoesc, após 10 anos de atuação conjunta. O momento era de grande expansão da educação

superior no país. E, no planejamento institucional da Unochapecó, houve a percepção de que Chapecó, pelo seu crescimento econômico e demográfico, pela sua localização e pela sua importância no desenvolvimento de todo o Oeste catarinense, demandava um maior desenvolvimento dos seus serviços na área da saúde. E, para esse desenvolvimento, a formação de profissionais era indispensável.

Na virada do século, a Unoesc Chapecó (hoje Unochapecó), na área da saúde, contava apenas com os cursos de Farmácia e de Educação Física. Assim, a partir da definição estratégica de estruturação de toda a área de saúde na nossa Universidade, iniciou-se um intenso movimento de expansão e criação de novos cursos. Nessa esteira, surgiram os cursos de Enfermagem (2000), Fisioterapia (2004), Nutrição (2005), Medicina (2006) e Odontologia (2009). A criação do Curso de Nutrição, por sua vez, adveio da percepção de que, cada vez mais, a saúde humana estará associada ao processo de alimentação. Contudo, a formação de nutricionistas estava ausente em toda a grande região do Oeste catarinense, havendo, inclusive, dificuldades para contratar profissionais dessa área. Ou seja, a contribuição da Unochapecó ao desenvolvimento regional passava, também, pela criação do Curso de Nutrição, o que ocorreu, efetivamente, em 2005.

Passados 20 anos, é possível testemunhar o quão assertiva foi essa decisão, visto que o Curso de Nutrição já prestou e vem prestando uma inestimável contribuição à qualidade de vida da população de toda a nossa grande região. Inimaginável o presente e o futuro sem ele. Parabéns, Curso de Nutrição da Unochapecó pelos seus 20 anos! Muito me alegra lembrar que pude fazer parte de sua história.



**Prof. Odilon Luiz Poli**

Vice-Reitor de Graduação da Unochapecó à época de criação do Curso de Nutrição



**Profa. Luciara Souza Gallina**

1ª Coordenadora do Curso de Nutrição da Unochapecó

Falar sobre minha experiência como primeira coordenadora do Curso de Nutrição da Unochapecó é relembrar um projeto que começou muito antes da implementação propriamente dita do Curso. Na época, os espaços formadores de profissionais nutricionistas eram escassos e, em sua maioria, concentravam-se no litoral do estado. Um levantamento realizado na ocasião verificou que apenas 20 nutricionistas registrados no Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) atuavam no município de Chapecó, evidenciando a carência desses profissionais. Implantar o curso, portanto, era uma necessidade, tanto para fortalecer essa área do conhecimento quanto para explorar uma oportunidade estratégica para a região.

Um dos maiores desafios desse processo foi estabelecer parcerias sólidas e duradouras. No entanto, por meio de um esforço coletivo, conseguimos unir nutricionistas de Chapecó e região, além de contar com o apoio de entidades públicas e privadas. Essa colaboração foi essencial para a estruturação do curso, garantindo sua

relevância e impacto na comunidade. O envolvimento de diversos setores não apenas fortaleceu o projeto, mas também criou um ambiente propício para a formação de profissionais qualificados e alinhados às necessidades do mercado. A constituição de um corpo docente qualificado e comprometido foi, sem dúvida, um dos diferenciais que resultaram, ao longo dos anos, em uma trajetória de sucesso.

Durante minha atuação como coordenadora, tive a oportunidade de crescer profissionalmente e desenvolver habilidades fundamentais para minha carreira. Olhando para trás, sinto um imenso orgulho de ter feito parte dessa história, que agora celebra 20 anos de conquistas e contribuições no campo da Nutrição na região. Sou profundamente grata por ter iniciado essa jornada e por testemunhar o impacto positivo que esse projeto continua gerando.

Além da professora Luciara, outras *tecelãs* foram, ao longo dos anos, assumindo o papel de condutoras da tecitura desta história. Assim, coordenaram o Curso de Nutrição da Unochapecó, desde sua implantação, as seguintes professoras Nutricionistas:

<b>Coordenadora</b>	<b>Período</b>
Luciara Souza Gallina	2005 – 2008
Lúcia Chaise Borjes	2009 2014 – 2016
Fernanda Grison Confortin	2010 – 2014 2017 – 2021
Nádia Kunkel Szinwelski	2016 2022 – Atual

### **A estrutura que sustenta a tecitura**

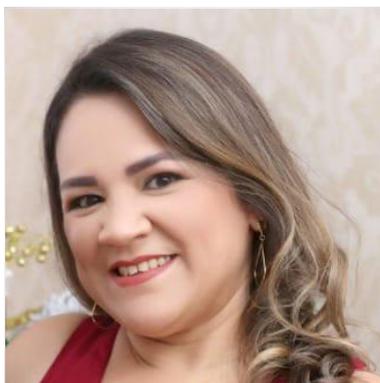
O Curso de Nutrição, como parte de uma Universidade Comunitária, conta com um complexo laboratorial de suporte para as atividades de formação do profissional Nutricionista em uma perspectiva integral, que inclui o ensino, a pesquisa e a extensão. Este complexo contempla desde laboratórios de apoio às disciplinas comuns aos demais cursos até aos laboratórios vinculados às disciplinas de formação específica do Nutricionista. Em se tratando da infraestrutura específica, cabe destaque a alguns espaços, que foram se constituindo ao longo da trajetória de implantação e consolidação do Curso de Nutrição da Unochapecó, em seus 20 anos de existência.

Neste contexto, situa-se o Laboratório Dietético, implantado em 2006, em resposta às demandas do Curso. Ao longo do tempo, este laboratório foi sendo atualizado, modernizado e ampliado, complementado por outros espaços formativos, como a Sala de Avaliação Nutricional e o Ambulatório de Nutrição. Juntos, estes cenários de prática ocupam uma área de 110m<sup>2</sup> com capacidade para atender 54 estudantes simultaneamente.

Tendo sido o primeiro laboratório específico implantado no Curso de Nutrição, o Dietético – como é carinhosamente chamado por alunos, professores e técnicos – tem um sentido especial para a comunidade do Curso, o que é bem ilustrado pelo depoimento da técnica de laboratório que o atende desde sua implantação:



Laboratório Dietético, Unochapecó.



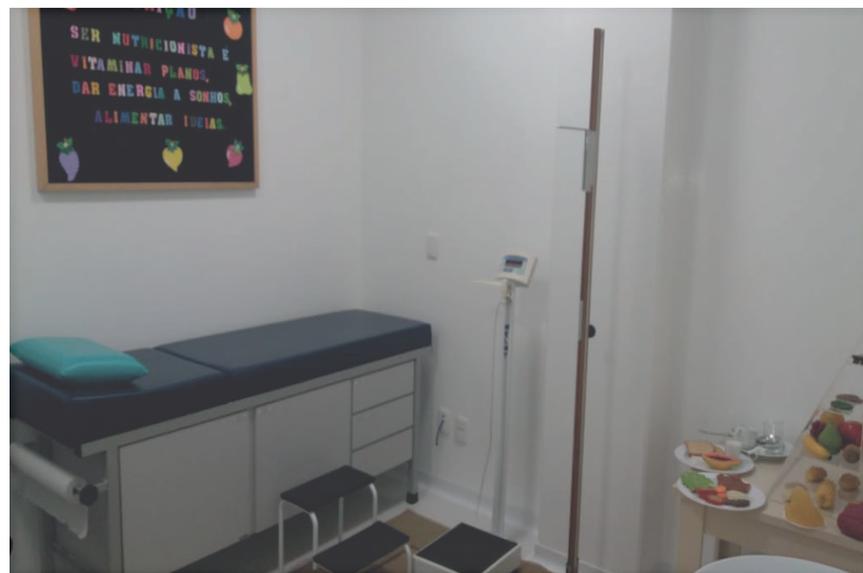
**Daniela Damp**

Técnica do Laboratório  
Dietético

Há 20 anos, quando fui contratada para o cargo de Técnica de Laboratório do Curso de Nutrição, já sabia dos desafios que estavam por vir: aquisição de utensílios, equipamentos, móveis e tudo que fosse necessário para a criação de um espaço amplo, seguro e que oferecesse aos alunos as condições adequadas para o bom desempenho de suas atividades. No entanto, não tinha ideia do quão gratificante seria estar nesse espaço, o quão valioso seria participar de todas as aulas, das atividades de extensão, dos projetos, da elaboração de normas e procedimentos, dos manuais e rotinas do laboratório... O tempo passou e, dia após dia, o laboratório foi tomando forma e se estabeleceu como um dos maiores da instituição, reconhecido por sua organização e capacidade de realizar atividades educacionais e a serviço da comunidade local. Hoje, depois de tudo já estabelecido e consolidado, o sentimento que tenho é uma mescla de orgulho e satisfação em fazer parte da história do Curso de Nutrição e meu desejo é vê-lo cada dia mais fortalecido no cenário educacional da Instituição e da região.

No decorrer da história do Curso de Nutrição, outras demandas foram surgindo e novos cenários foram sendo constituídos no intuito de, continuamente, qualificar o processo de formação profissional do Nutricionista na Unochapecó. Assim, em 2012, foi implantada a Clínica-Escola de Nutrição.

Neste espaço, que conta com o suporte de um técnico específico (Nutricionista), são realizadas atividades de atendimento e acompanhamento nutricional às comunidades interna e externa. Além disso, a Clínica-Escola de Nutrição é cenário para o desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso, projetos de Iniciação Científica, projetos de Extensão e projetos de Pesquisa, tanto em nível da graduação quanto da pós-graduação.



Clínica-Escola de Nutrição, Unochapecó.

## Capítulo II

### **As pessoas que tecem a história**

O projeto de implantação do Curso de Nutrição da Unochapecó existiu, antes de qualquer coisa, como uma imagem no pensamento daqueles que o idealizaram. Estas pessoas, como tecelões que iniciam o tear de uma nova trama, agregaram outras pessoas e outros elementos (materiais e imateriais) que foram dando forma e concretude ao projeto pensado. Foram como fios se entrelaçando à tecitura, conferindo-lhe estrutura, forma e conteúdo. E assim, tendo no horizonte o projeto, se foi materializando o Curso de Nutrição, diante das condições objetivas postas em cena e mobilizadas pelas pessoas que foram, a cada tempo, se enredando nesta trama complexa. Daí afirmarmos, aqui, que foram e são as pessoas que teceram, vêm tecendo e continuarão a tecer a história deste Curso.

### **Professores: tecelões de muitas tramas**

Ao longo desta história de 20 anos que agora celebramos, muitos professores e professoras se comprometeram e se enredaram no processo de formação de Nutricionistas do Curso de Nutrição da Unochapecó. Alguns deram sua contribuição e seguiram por outros caminhos, buscaram outras tramas, alguns ainda estão aqui, tecendo e complexificando esta trama. Foram (e são) nutricionistas, farmacêuticos, biólogos, enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, educadores físicos, engenheiros, sociólogos, pedagogos, economistas e tantos outros! Para marcar este caminho e representar os caminhantes que o têm percorrido, ficam, a seguir, os registros carinhosos de alguns destes professores e professoras.

#### **Nádia Kunkel Szinwelski**

Nutricionista, Professora e atual Coordenadora do Curso de Nutrição da Unochapecó

O Curso de Nutrição da Unochapecó faz parte da minha trajetória, sendo que já acompanho com carinho e dedicação 16 dos 20 anos dessa jornada. Ao longo desse tempo, vivenciei de perto as transformações que marcaram o Curso, além de observar, com muito orgulho, o

impacto significativo que ele exerceu sobre Chapecó e sobre toda a região Oeste de Santa Catarina. É inegável que este Curso se consolidou como um pilar fundamental para o desenvolvimento sustentável e integral da nossa região. As Nutricionistas formadas aqui não apenas promovem saúde e bem-estar, mas também desempenham um papel crucial no fortalecimento da educação, estimulam a economia local, incentivam a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano e têm uma influência direta nas políticas públicas voltadas para a saúde e a nutrição.

Atualmente, enfrento um importante desafio: a Coordenação do Curso. Essa função exige constante tomada de decisões estratégicas e acadêmicas em um cenário educacional cada vez mais complexo. Entre os principais obstáculos, destaco a crescente concorrência dos cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD) e a ampla disseminação de conteúdos não científicos sobre alimentação e nutrição, especialmente por meio das redes sociais. Apesar das adversidades, sinto-me profundamente realizada e grata por liderar este curso, que é sustentado por um corpo docente altamente qualificado, ético e comprometido com a formação crítica e técnica dos discentes. Diariamente, nosso esforço é direcionado à formação de Nutricionistas éticos, cientificamente embasados e socialmente responsáveis, aptos a promover a Nutrição baseada em evidências científicas junto à população.

Que esse curso continue a prosperar, se reinventando e acompanhando de perto o crescimento da nossa terra, formando profissionais cada vez mais capacitados, sensíveis e comprometidos com um futuro que seja, verdadeiramente, saudável e sustentável para todos nós.

### **Carla Rosane Paz Arruda Teo**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó

Em agosto de 2005, uma colega de profissão, então Coordenadora do Curso de Nutrição da Unochapecó, me convidou para proferir a primeira Aula Inaugural do Curso, que estava nas suas semanas iniciais de implantação. Era um momento de mudanças em minha vida: recém chegada a Chapecó, fiquei feliz com o convite, pois era uma oportunidade de estar em contato com o que eu mais gostava de fazer e, ainda, de conhecer pessoas em uma cidade que era nova para mim. Desde então, minha vida se enredou com este Curso. Nunca mais nos separamos. No ano seguinte, em 2006, ingressei como professora do Curso e, naquela época, éramos apenas eu e a Coordenadora (professora Luciara), cheias de planos, de sonhos e ansiosas à espera do momento em que mais colegas fossem se juntando a nós, formando o corpo docente do Curso de Nutrição. Em outras palavras, isso significa que estou aqui, neste Curso, há 20 anos. Pude ver a história do Curso sendo tecida... Pude tomar parte neste processo também.



Aqui, tive grandes encontros, com colegas que admiro e que se tornaram amigas daquelas que se leva por toda uma vida, e com alunos e alunas que me marcaram profundamente e com os quais, além de ensinar, muito aprendi. Estar aqui, no Curso de Nutrição, foi um divisor de águas em minha trajetória, me transformou, me tornou *mais...* Continuar aqui, depois de 20 anos, compartilhando, ensinando e aprendendo, é um privilégio! Celebro estes 20 anos um pouco saudosa de tudo que já vivemos, mas com um olhar de esperança e alegria para o futuro!

### **Fernanda Confortin**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó

Desde 2008, tenho a honra e o privilégio de integrar o Curso de Nutrição da Unochapecó, uma trajetória que marcou profundamente minha vida profissional e pessoal. Como professora e, também por anos, Coordenadora do Curso, dediquei-me à formação de inúmeros Nutricionistas, que hoje desempenham um papel essencial na transformação da realidade da nossa região. A Nutrição sempre foi mais do que uma profissão para mim – é uma vocação. Compartilhar conhecimento, estimular o pensamento crítico e contribuir para o desenvolvimento da área na região Oeste de Santa Catarina são missões que abraço com entusiasmo e compromisso.

Ao longo dessa caminhada, a troca com alunos e colegas não apenas enriqueceu minha jornada acadêmica, mas também fortaleceu minha atuação como profissional e empreendedora, abrindo caminhos para novos projetos e parcerias. Fazer parte dessa história é uma das maiores realizações da minha vida.



### **Roberta Lamonatto Taglietti**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó

Iniciei minha trajetória no Curso de Nutrição em 2006, ano em que saí da casa dos meus pais para iniciar o ensino superior em uma cidade desconhecida. O Curso de Nutrição e a Unochapecó me acolheram e me apresentaram um mundo cheio de desafios, mas encantador. Durante os quatro anos da graduação, aproveitei intensamente todas as oportunidades disponíveis além das aulas, como participação em projetos de pesquisa e extensão, atividades voluntárias, estágios não obrigatórios e grupos de estudo. Fiquei tão encantada com o mundo da Universidade que, logo nos primeiros anos de graduação, tinha certeza de que queria a carreira acadêmica para minha vida profissional. E assim ocorreu: em 2011, voltei para o Curso como



docente, realizando um grande sonho. Durante esses quase 14 anos de trabalho na Unochapecó, mantenho a certeza de que esta é minha vocação e sou muito grata pelas oportunidades que o Curso e a Universidade me concederam.

### **Liziane Cassia Carlesso**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó

Ser da primeira turma do Curso de Nutrição da Unochapecó foi uma experiência única e marcante. Desde o início, havia uma sensação de pioneirismo, de fazer parte de algo novo, e a responsabilidade de construir as bases para o futuro da profissão. Lembro-me de cada desafio, das noites de estudo, das discussões com colegas e professores, e de como a cada semestre percebia o crescimento tanto pessoal quanto profissional.

Me tornar professora de Nutrição, na Instituição onde tudo começou, foi uma evolução desafiadora para mim. Quando comecei a lecionar, senti uma gratidão imensa por poder transmitir todo o conhecimento que recebi, mas também uma enorme responsabilidade de continuar a formação de futuros profissionais. Ensinar Nutrição não é apenas passar conteúdo, mas também inspirar, apoiar e formar cidadãos críticos e éticos, capazes de atuar de forma responsável na sociedade. Ser professora me faz compreender ainda mais o valor do processo de ensino-aprendizagem. Cada aluno traz uma nova perspectiva, e poder acompanhar esse desenvolvimento, assim como eu fui acompanhada, é algo que me motiva todos os dias. Ao olhar para trás, vejo como minha trajetória, de aluna a professora, é um reflexo de dedicação, amor pela profissão e o desejo de contribuir para o avanço da Nutrição.



### **Viviane Lazari Simomura**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó

Fazer parte da trajetória do Curso de Nutrição da Unochapecó foi um presente único da vida. Sempre pensei que o caminho do ensino é, por essência, uma via de mão dupla: a gente tanto ensina quanto aprende. E como é bom aprender com cada estudante que passa por nossa vida... Com cada colega que compartilha com humildade e sabedoria seu vasto conhecimento... Fazer parte da história desse Curso, que já tem sua base sólida e bem estabelecida, sendo referência em toda região, é uma oportunidade de continuar fazendo aquilo que mais amo: ensinar e aprender. Vida longa a esse curso amado!



### **Marina Pizzi**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó

A Unochapecó foi a minha escolha para cursar o ensino superior. Lembro que, no início, surgiram muitas incertezas sobre o futuro da profissão e sobre as minhas escolhas. Com o avançar dos semestres, fui observando o quanto a Nutrição era o meu lugar. Agradeço muito à Instituição, aos docentes e aos colegas, que foram fundamentais para a construção da minha base profissional. Atualmente, como docente na Unochapecó, tenho o prazer de afirmar que a arte de ensinar alegra os meus dias, e estar na presença dos alunos é extremamente enriquecedor.



### **Lúcia Chaise Borjes**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó (2008-2023)

É com grande satisfação que compartilho minha experiência de mais de 10 anos como docente e 5 anos como Coordenadora do Curso de Nutrição da Unochapecó. Durante esse período, tive o privilégio de contribuir para a formação de profissionais comprometidos com a saúde e o bem-estar da população. Como docente, tive a oportunidade de ensinar e aprender com os alunos, compartilhando conhecimentos e experiências na área de alimentação coletiva que os prepararam para o mercado de trabalho. Lembro-me de momentos marcantes, como a realização de projetos de extensão e pesquisa que beneficiaram a comunidade local. Como Coordenadora, trabalhei para garantir a qualidade do curso, atualizando o PPP, promovendo eventos científicos e fortalecendo parcerias com instituições da região. Foi gratificante ver o curso se consolidar como referência em educação em nutrição na região.

Durante minha trajetória, enfrentei desafios como a necessidade de atualização constante diante das novas descobertas científicas e a busca por recursos para projetos de extensão e pesquisa. No entanto, esses desafios foram superados graças ao trabalho em equipe e ao apoio da Instituição. Entre as conquistas, destaco a aprovação de projetos de pesquisa e extensão que beneficiaram a comunidade, a participação em eventos científicos e a formação de uma equipe docente comprometida e qualificada. Minha passagem pelo Curso de Nutrição da Unochapecó deixou marcas positivas. Estou orgulhosa dos profissionais que ajudei a formar e do impacto que tiveram na saúde da população da região Oeste de Santa Catarina.

Agradeço a todos que fizeram parte dessa jornada: alunos, colegas docentes, funcionários, gestão da Universidade e parceiros. O apoio e a colaboração de todos foram fundamentais para o sucesso do curso. Essa experiência



enriquecedora me permitiu crescer profissionalmente e contribuir para a formação de Nutricionistas comprometidos com a saúde. Estou certa de que o curso continuará a evoluir e formar profissionais qualificados para atender às necessidades da sociedade.

### **Aline Vanessa Sthiel Goto**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó (2009-2019)

Foi na Unochapecó que vivi uma das fases mais marcantes da minha trajetória: como docente e supervisora de Estágios em Nutrição Clínica, tive a oportunidade de formar futuros Nutricionistas e, ao mesmo tempo, aprender muito com eles. Ensinar em sala de aula e acompanhar de perto a evolução dos alunos na prática clínica foi uma experiência transformadora. Durante quase 10 anos, tive o privilégio de contribuir com a formação de profissionais que levaram consigo os valores e a base sólida construída no Curso. O impacto da Nutrição da Unochapecó na saúde do Oeste Catarinense é visível, e me sinto honrada por ter feito parte dessa história. Levo comigo uma gratidão enorme por cada troca vivida, por cada aluno que cruzou meu caminho – e também pelo laço de amizade e companheirismo construído entre as professoras, que tornaram essa caminhada ainda mais especial.



### **Vivian Breglia Rosa Vieira**

Nutricionista, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó (2011-2015)

Ter sido professora do Curso de Nutrição da Unochapecó foi uma experiência muito enriquecedora na minha trajetória profissional. Desde os primeiros dias em sala de aula, percebi que ensinar ia muito além de transmitir conteúdo. Aprendi que ensinar trata-se de inspirar, provocar reflexões e auxiliar na formação de profissionais conscientes e comprometidos com a saúde no seu contexto mais amplo. Cada disciplina ministrada foi uma oportunidade de crescer junto com os estudantes, trocando conhecimentos e vivências que marcaram profundamente minha atuação docente e minha vida pessoal. Participar da formação de vários Nutricionistas, acompanhando o desenvolvimento acadêmico de cada estudante, foi um privilégio que me trouxe imensa satisfação.

A experiência como professora no Curso de Nutrição da Unochapecó me permitiu aprender sobre empatia, escuta ativa e sobre o poder transformador da educação e das relações interpessoais. Sinto um orgulho imenso ao ver ex-alunos atuando com excelência em diferentes áreas da Nutrição, levando consigo não apenas o conhecimento técnico, mas também os valores e a ética que tanto buscamos cultivar em sala de aula.



### **Margareth Tribess**

Nutricionista, Professora e Preceptora de Estágios do Curso de Nutrição da Unochapecó (2008-2012)

No propósito de formar profissionais que planejam, administram e coordenam, o Curso de Nutrição da Unochapecó também torna seus alunos guardiões da saúde dos seus familiares. A inserção do Curso na região enriqueceu estabelecimentos conectados à alimentação e ao bem-estar, tornando-os mais completos e satisfatórios. Foi um privilégio estar ao lado de profissionais capacitados e que sabem trabalhar em equipe. A trajetória como docente e como preceptora de Estágio em Alimentação Escolar, no município de Xaxim, me incitou a seguir com afinco na certeza da direção correta.



### **Suzinéia Aparecida da Silva Stoffel**

Nutricionista, Professora e Preceptora de Estágios do Curso de Nutrição da Unochapecó (2012-2015; 2022)

Dar aula no curso de Nutrição foi, para mim, um compromisso com a educação, a ciência e, acima de tudo, com as pessoas. São momentos como o brilho nos olhos dos alunos ao compreender um conceito complexo, o entusiasmo nos projetos e estágios, ou o carinho ao reencontrar ex-alunos já formados que reforçam o significado dessa jornada. Que essa caminhada continue sendo repleta de aprendizados, desafios e, principalmente, realizações. A Nutrição transforma vidas, e ser docente nesse processo é uma honra indescritível.



### **Aline Manica**

Farmacêutica, Professora do Curso de Nutrição da Unochapecó (2019-2020)

Atuar como professora de Parasitologia no Curso de Nutrição da Unochapecó foi uma experiência marcante na minha trajetória acadêmica e pessoal. Tive a oportunidade de acompanhar de perto a formação de profissionais comprometidos com a saúde e o bem-estar da população, especialmente na região Oeste de Santa Catarina. O Curso de Nutrição sempre se destacou por seu engajamento com as demandas regionais e pela formação humanizada, crítica e técnica dos estudantes. Pude contribuir com uma formação sólida em ciências básicas, que são essenciais para a compreensão da saúde em sua totalidade. Tenho orgulho de ter feito parte dessa história, de ver ex-alunos atuando com excelência e de saber que o conhecimento construído coletivamente



impacta positivamente a vida das pessoas e o desenvolvimento regional. A UnoChapecó, com seu compromisso social, é um verdadeiro celeiro de transformação.

### **Adriana Gasparetto Soletti**

Farmacêutica, Professora do Curso de Nutrição da UnoChapecó (2018-2025)

Há 20 anos, o Curso de Nutrição da UnoChapecó nasceu com o propósito de formar profissionais que, além de competência técnica, tivessem sensibilidade para transformar a saúde da nossa região. Como docente de Microbiologia e Imunologia, tive a honra de testemunhar o crescimento e a consolidação desse Curso, que, ao longo dos anos, formou não apenas Nutricionistas, mas também profissionais competentes que impactaram positivamente na saúde pública e privada. A dedicação e o compromisso dos alunos, professores e coordenadores foram, e continuam sendo, a chave para esse sucesso. Parabenizo todos que fizeram parte dessa história e me sinto imensamente grata por poder contribuir com minha experiência e compartilhar com esses futuros profissionais o vasto conhecimento que a ciência da saúde nos oferece. Que os próximos anos continuem sendo marcados por mais conquistas, crescimento e transformação para todos nós.



Nestes 20 anos, muitos Nutricionistas têm atuado como professores no Curso de Nutrição da UnoChapecó, deixando suas marcas e sua inestimável contribuição:

<b>Nome</b>	<b>Período</b>
Aline Tecchio Borsoi	2016-2017
Aline Vanessa Stiehl Goto	2009-2019
Carina Rossoni	2006-2009
Carla Rosane Paz Arruda Teo	2006-Atual
Cassiano Marcos Rodrigues Diniz	2023-2023
Cristiane Iunes Raimann	2007-2008
Daiana Argenta Kumpel	2013-2014

Elizabeth Nappi Correa	2007-2011
Fabiele Witschinski	2013-2013
Fernanda Grison Confortin	2008-Atual
Fernando Macedo Cembranel	2012-2012
Heloisa Marquardt Leite	2022-2022
Karyne Kreuz	2007-2017
Liziane Cassia Carlesso	2019-Atual
Lúcia Chaise Borjes	2008-2023
Luciara Souza Gallina	2005-2021
Marcia Orth Ripke	2023-2023
Margareth Tribess	2008-2012
Marina Pizzi	2019-Atual
Marta Nichelle do Amaral	2010-2019
Nádia Kunkel Szinwelski	2009-Atual
Paula Schlegel Reisdorfer	2008-2008
Renata Nassif Azen Cemin Chiarelotto	2008-2012
Roberta Lamonatto Taglietti	2011-Atual
Suzineia Aparecida da Silva Stoffel	2012-2015/2022-2022
Tiffany Prokopp Hautrive	2009-2009
Vivian Breglia Rosa Vieira	2011-2015
Viviane Lazari Simomura	2019-Atual

## Egressos e estudantes: tecelões que fazem redes

Tudo o que se planeja e realiza, tudo o que se pensa e faz, tudo o que move o Curso de Nutrição da Unochapecó tem um horizonte: os estudantes, (futuros) egressos, o profissional Nutricionista que se almeja formar. Eles são como fios, que se entrelaçam entre si, e com professores, com comunidades, com outros profissionais, e com muitos outros, compondo tramas que se alargam, ampliam e enredam para muito além da Universidade, em redes. E eles vão e voltam e vão novamente, para mais longe ou para não tão longe, mas sempre fica um laço, um nó, um entrelaçamento que os liga a nós, em rede. Por isso, neste momento de parada, de celebração e de reflexão, é tão importante dar voz àqueles que são o motivo maior de toda esta história.

### **Nutr. Ana Laura Tomaselli Borba**

Egressa

Minha escolha pela Nutrição nasceu de um desejo genuíno de cuidar — não apenas da saúde física, mas do ser humano em sua totalidade. Ao longo da graduação, na Unochapecó, percebi que o alimento, além de fonte de nutrientes, é também memória, afeto, celebração, cultura e tem o poder de transformar realidades. Foi nesse caminho que descobri o quanto a Nutrição é uma potente ferramenta de mudança social. E foi também nesse processo que os professores fizeram toda a diferença. A forma como atuavam — não apenas como docentes, mas como verdadeiros agentes de transformação — mudou minha visão sobre a profissão e sobre meu próprio papel no mundo. Hoje, como Nutricionista, acredito na ciência, na escuta e na empatia. Levo comigo tudo o que aprendi dentro e fora da sala de aula: os livros, os pacientes, os projetos, as pesquisas, os encontros e, principalmente, os exemplos. Levo também a consciência de que a Nutrição é uma das formas mais bonitas de cuidar do outro. Celebrar os 20 anos do Curso de Nutrição da Unochapecó é, para mim, também celebrar todos os saberes, afetos, sonhos e transformações que essa história ajudou a construir.



### **Nutr. Patricia Cristina da Silva Menegotte**

Egressa

A graduação em Nutrição na Unochapecó foi uma jornada transformadora e que moldou não apenas minha carreira, mas também minha perspectiva de vida. Os projetos de que participei me permitiram aplicar a teoria



na prática, desenvolvendo habilidades técnicas e socioemocionais, contribuindo para a formação e promoção de uma Nutrição saudável na sociedade. As relações construídas, tanto com colegas quanto com professores, foram valiosas, proporcionando trocas de desafios e aprendizados. Essa graduação foi mais do que um passo profissional; foi uma experiência significativa que me preparou para impactar vidas por meio da Nutrição. Sou grata a todos que contribuíram para essa trajetória, permitindo que me tornasse uma profissional comprometida com a saúde e bem-estar das pessoas.

### **Nutr. Marcelo Kessler**

Egresso

Escolher o Curso de Nutrição foi uma decisão que transformou a minha vida. Desde o início, senti que havia encontrado meu propósito, que era cuidar de pessoas por meio da alimentação e da promoção da saúde. Mesmo enfrentando o desafio de conciliar trabalho e estudos, vivi uma formação intensa e enriquecedora, marcada por aprendizados, amizades e professores inspiradores. Cada disciplina me mostrava, com mais clareza, o impacto positivo que a Nutrição pode ter na vida das pessoas. Aprendi a enxergar o ser humano de forma integral, entendendo que o alimento vai muito além do que está no prato, pois envolve cultura, afeto, identidade e dignidade. Desde os primeiros semestres, soube que queria atuar na área clínica. Esse desejo se consolidou durante os estágios, quando pude vivenciar o dia a dia dos atendimentos e compreender, na prática, como o cuidado nutricional pode transformar vidas. Ao concluir o curso, iniciei minha trajetória profissional, atendendo pessoas com doenças renais, sempre com atenção às particularidades de cada paciente e com respeito à sua história e às suas necessidades. Atualmente, sigo me especializando e dando continuidade à minha formação por meio do mestrado, sempre levando comigo os valores construídos ao longo da graduação, como o compromisso com o cuidado humano, o respeito à ciência e a busca constante por um atendimento ético e transformador. O Curso de Nutrição da Unochapecó me deu mais do que uma profissão, me ensinou que, por meio da alimentação, é possível cuidar, acolher e fazer diferença na vida das pessoas.



### **Nutr. Jaíne Buzzetti**

Egressa

Me chamo Jaíne Buzzetti e a minha trajetória no Curso de Nutrição iniciou no ano de 2015 e finalizou no ano de 2018. Desde o início do curso, me interessei pelas atividades extracurriculares, as quais eu via como sendo uma



oportunidade de ter contato com a atuação prática do Nutricionista e ter conhecimento além da sala de aula. Iniciei participando de atividades voluntárias e, no segundo ano de graduação, fui bolsista em um projeto de extensão. Nos terceiro e quarto anos de graduação, tive a oportunidade de ser monitora do curso de Nutrição. Neste período, permaneci junto ao Laboratório Dietético, onde são desenvolvidas as atividades práticas do Curso, e estava em contato direto com demais acadêmicos e docentes do Curso. Este foi um período de grandes desafios e muito aprendizado. Sou grata ao Curso de Nutrição, em especial às professoras, pelas oportunidades e ensinamentos que me proporcionaram durante o período de graduação. Cada oportunidade fez a diferença após a conclusão do Curso, abriram portas e contribuíram na construção da profissional que me tornei.

### **Nutr. Márcia Orth Ripke**

Egressa

Foi com muita alegria e satisfação que cursei Nutrição na Unochapecó, concluindo o curso no ano de 2022. Eu fui em busca de conhecimento acerca da alimentação e nutrição, bases que as formações que tenho em biologia e farmácia não cumpriam. Além da construção do conhecimento, recebi muito com a convivência com as professoras e colegas. Me sinto honrada por ter sido aluna e professora no Curso de Nutrição da Unochapecó e, concomitantemente ao tempo acadêmico, ter realizado mestrado e doutorado em Ciências da Saúde. Parabéns a todos que fazem a história da Nutrição da Unochapecó e vida longa ao curso!



### **Nutr. Júlia Beux**

Egressa

Durante a graduação em Nutrição, sempre fui uma aluna muito comunicativa e participativa. Aproveitei ao máximo as oportunidades além da sala de aula, buscando estágios, eventos e atividades extracurriculares que ampliassem minha visão e me trouxessem mais experiência prática. Desde cedo, entendi que a comunicação é uma habilidade essencial na prática clínica – ouvir com atenção, acolher com empatia e traduzir a ciência de forma leve e aplicável faz toda a diferença no cuidado nutricional. Hoje, exercendo a profissão que escolhi com tanto propósito, tenho certeza de que todo esse percurso foi fundamental para construir a profissional que sou.



### **Nutr. Ana Paula Thesing**

Egressa

Ingressar no Curso de Nutrição da Unochapecó foi uma grande realização da minha vida; estudar em uma universidade tão renomada e reconhecida pela sociedade, por sua presença e impacto, contribuíram tanto para minha formação profissional quanto pessoal. Durante o curso, nos foram ofertadas diversas possibilidades de conhecimento, através de professores comprometidos, disciplinas de extrema importância, cursos extracurriculares, práticas e vivências com a comunidade. A teoria aliada a prática amplia nosso conhecimento e compreensão sobre o cuidado em saúde, além de fortalecer nossas habilidades como pessoa – ouvir, se comunicar, ter postura e trabalhar em equipe. Tudo isso foi fundamental na minha jornada, e continua impactando na minha vida para que eu siga atuando de forma ética e comprometida. Iniciei minha jornada em 2018, me formando no final de 2021, mas digo que minha caminhada ainda não finalizou, porque o curso continua possibilitando oportunidades de conhecimento e aprendizado, através de cursos, jornadas, seminários e congressos. Além disso, um grande diferencial da Universidade é a oferta de mestrado e doutorado na área da saúde. Em 2023, tive a oportunidade de iniciá-lo, e assim aprimorar meu conhecimento e minha experiência profissional, além de agregar na minha carreira como Nutricionista. Para mim, o aniversário de 20 anos do Curso de Nutrição é fruto de todo comprometimento do Curso com seus alunos, e desejo que siga com essa missão, oferecendo ensino de qualidade e formando colegas comprometidos com a profissão. Por fim, meu agradecimento especial e minha gratidão a todos os professores, ao Curso e à Universidade. Sou feliz por fazer parte dessa história!



### **Nutr. Milena Viviam Marocco**

Egressa

Foram quatro anos que marcaram minha vida de um jeito único. Estudar Nutrição na Unochapecó foi muito além do que conquistar um diploma: foi viver uma trajetória com acolhimento e aprendizado verdadeiro. O acesso que eu tinha aos professores é algo que realmente fez a diferença. Eles foram presentes, permitindo uma troca constante. Sou muito grata por cada professor que cruzou meu caminho nessa caminhada. A Nutrição na Unochapecó me formou com responsabilidade, ética e sensibilidade, e isso eu levo comigo para a vida toda. Com carinho, da Nutrição para a vida.



## Nutr. Bruna Pessinato

Egressa, idealizadora da A.A.A.N. Demeter

Eu me chamo Bruna Pessinato e me formei em 2024 em Nutrição pela Unochapecó. A minha experiência na graduação foi sem dúvidas muito feliz; saí da graduação completamente realizada como formada e com muitas expectativas para os novos desafios da vida profissional.

A orientação que temos no curso nos passa segurança, pois somos guiados por profissionais munidos de muito conhecimento e empatia. A relação entre mestre e aluno vai para além da sala de aula, uma vez que os mestres sabem reconhecer as dificuldades e limitações dos educados. Treino vôlei desde os 11 anos de idade, e o esporte sempre foi parte significativa da minha vida. Assim que entrei na graduação e vi que não existia uma atlética do Curso de Nutrição, senti imediata vontade de iniciá-la. No início, o desejo era inconcebível, pois minha turma ingressou na graduação em época de pandemia. Todavia, logo que se tornou possível, iniciei os trabalhos, reuni todos os documentos necessários, a montagem da chapa e, em abril de 2023, foi fundada a Deméter - Associação Atlética Acadêmica do Curso de Nutrição (AAAN). Logo no mesmo ano conseguimos reunir times para várias competições realizadas pela Universidade e por outras atléticas e, inclusive, nos sagramos campeãs em alguns esportes como vôlei de quadra e areia.

Hoje, a atlética se mantém, participando de campanhas e da organização de competições como os Jogos Interatleticos Solidários Unochapecó (JISU), produzindo e comercializando produtos oficiais, promovendo treinos semanais de voleibol e futsal e participando de todas as competições organizadas pela Universidade. A sensação de realização é grande, mas o desejo de que a atlética se mantenha firme é maior. Assim, fico na torcida para que a atlética e seus atletas prosperem. Foi um projeto muito bonito que fez parte da minha vida. Torço para que ela não apenas se mantenha, mas que cresça cada vez mais. À Associação Atlética Acadêmica de Nutrição Deméter, foi um prazer ser sua idealizadora.



### **Carla Piccini**

Líder do 7º período

Desde o primeiro dia na UnoChapecó, senti que tinha feito uma boa escolha ao entrar no Curso de Nutrição. A estrutura da Universidade atende bem às necessidades do curso, e o Laboratório Dietético, junto com a Clínica-Escola de Nutrição, garante que tenhamos contato com a prática desde cedo, nos deixando mais preparados para o que virá depois da graduação. Os professores também merecem reconhecimento, são profissionais com uma vasta bagagem, acessíveis e comprometidos em passar o conteúdo de forma clara. Hoje, me sinto mais segura para seguir na profissão e vejo o quanto a graduação tem sido importante nesse processo. É inspirador fazer parte de um Curso com 20 anos de história, tradição e compromisso com a qualidade do ensino.



### **Ana Carolina Romani**

Líder do 5º período

A Nutrição tem um papel essencial na sociedade, promovendo saúde, bem-estar e qualidade de vida. Ser Nutricionista, hoje, é muito mais do que orientar dietas – é ser agente de mudança. A estrutura da Universidade e a infraestrutura do Curso de Nutrição são diferenciais que fazem toda a diferença na nossa formação. As cozinhas didáticas e os espaços de prática nos aproximam cada vez mais do que vivenciaremos no mercado de trabalho, permitindo que possamos aplicar a teoria na prática de forma concreta e enriquecedora. É um orgulho fazer parte dessa história, e poder aprender com professores capacitados.



### **Gabriela Heimburg**

Líder do 3º período

A experiência no Curso de Nutrição tem sido incrível desde o início. O conteúdo é cuidadosamente estruturado, permitindo um aprendizado aprofundado e multidisciplinar, sempre com um forte enfoque na prática e na aplicação dos conhecimentos. Os professores são altamente qualificados e demonstram um compromisso genuíno com a formação dos alunos, sempre dispostos a oferecer orientação e compartilhar suas valiosas experiências. A infraestrutura da Universidade é de primeira linha, com laboratórios modernos e espaços que promovem um am-



biente de aprendizado colaborativo e dinâmico. Estou muito satisfeita com a escolha que fiz ao ingressar nesta Instituição, que investe constantemente na qualidade do ensino e no desenvolvimento pessoal e acadêmico dos seus alunos. Cada dia neste Curso tem sido uma oportunidade única de crescimento, e estou animada para continuar essa jornada.

### **Giovanna Caetano**

Líder do 1º período

Desde que comecei a pensar no famoso *o que eu quero ser quando crescer* e o que gostaria de trilhar como carreira no meu futuro, a Nutrição sempre esteve em minha mente. Poder mostrar para as pessoas a forma como um alimento pode transformar a nossa vida para melhor e poder ajudá-las com isso é um dos motivos de escolher todos os dias esse Curso que me brilha os olhos. O próximo passo era decidir onde cursar e é aí que a Unochapecó entra na minha vida... Quando marquei de conhecer a Universidade, não imaginava o tamanho da sua estrutura, principalmente para a área da saúde. Os laboratórios são completos, as cozinhas têm todos os equipamentos necessários para as aulas práticas e a clínica escola é com certeza um diferencial. Hoje, cursando o primeiro período de Nutrição na Unochapecó, posso dizer que me sinto realizada e cada dia mais apaixonada pela profissão que escolhi. É um prazer fazer parte desses 20 anos de história da Nutrição na UNO.



### **Maria Clara Fracasso**

Presidente do Centro Acadêmico

Nutrição, muito além de cálculos, calorias e diretrizes, de normas e procedimentos operacionais padrão, uma ciência fascinante, envolvida acima de tudo com cultura, com afeto, com lembranças e com história. Atrelada a uma vida inteira, afinal o que seria de nós sem comida, sem alimentação. Completamente fascinante, individual, a maneira como é capaz de estar presente de forma tão especial na vida das pessoas, independentemente da maneira ou da face que assuma na vastidão de áreas de atuação. Que alegria poder fazer parte de 20 anos de história que já se passaram e com certeza muitos mais que virão. O Curso de Nutrição me oportunizou, me ensinou e acima de tudo me acolheu. Gratificante demais saber que estou fazendo minha graduação em um local que luta pela nossa profissão e pelos nossos princípios. Obrigada, Curso de Nutrição, por fazer tudo se tornar possível!



## Capítulo III

### A trama complexa do processo de formação



Aula prática no Laboratório Dietético,  
Unochapecó.

### Os fios do ensino

O ensino é parte central do tripé da formação universitária: é com o ensino e a partir dele que se articulam e enredam a extensão e a pesquisa. O ensino é o fio mestre da complexa trama que se vai tecendo nos processos de formação. Por isso, iniciamos o registro das atividades formativas do Curso de Nutrição da Unochapecó, precisamente, pelo fio do ensino. Contudo, nos importa reforçar que o ensino não existe sozinho, isolado ou independente, ele não basta à proposta de formação do Curso de Nutrição da Unochapecó: o ensino é indissociável da extensão e da pesquisa, formando com elas uma totalidade. Começemos, pois, pelo ensino!



Viagem de Estudos, Curitiba, PR.



Professores e estudantes do Curso de Nutrição em Missão Acadêmica, Portugal.



Professores e estudantes do Curso de Nutrição em Missão Acadêmica, Portugal.



Atividade de atendimento na Clínica-Escola de Nutrição.



Vivências Interdisciplinares e Multiprofissionais (VIM).



Vivências Interdisciplinares e Multiprofissionais (VIM).



Atividade de formação junto ao Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEA), Chapecó, SC.



Atividade de estágio desenvolvida com grupo de diabéticos e hipertensos, Chapecó/SC.



Atividade de estágio desenvolvida com a comunidade do Bairro São Cristóvão, Chapecó/SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio durante a Pandemia de Covid-19, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Atividade de estágio, Chapecó, SC.



Vivência prática em Gestão em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), Chapecó, SC.



Vivência de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), Chapecó, SC.



Seminário Pedagógico, Chapecó, SC.



Seminário Pedagógico, Chapecó, SC.

## As redes da extensão

O Curso de Nutrição possui um amplo histórico na Extensão Universitária. Já no ano de implantação do Curso de Nutrição, em 2005, tiveram início as primeiras experiências com projetos de extensão, as quais foram, progressivamente, se consolidando, ampliando e diversificando, com diversas ações que integram a extensão ao ensino e à pesquisa por meio dos diversos componentes curriculares ao longo do curso.

Ao proporcionar aos estudantes uma interação direta com a realidade, as atividades de extensão são uma via para o reconhecimento e a produção de respostas às demandas da comunidade. Cabe destacar que estas atividades, além de contribuírem com a construção do conhecimento técnico-científico do estudante, promovem o desenvolvimento de uma postura crítica, reflexiva, interdisciplinar e protagonista. Ademais, as atividades de extensão contribuem para a educação permanente dos profissionais dos serviços públicos e privados e para a qualidade destes serviços, estreitando vínculos entre a academia e a comunidade e fortalecendo o desenvolvimento, pelos acadêmicos, de um senso de responsabilidade social.

Em síntese, a extensão é entendida no âmbito da proposta de formação acadêmica da Unochapecó e do Curso de Nutrição como princípio educativo, pois se configura como uma estratégia de aprendizagem que perpassa pelo processo de ensino, produção e socialização do conhecimento, com suas nuances e interfaces. Dito de outro modo, afirmamos que a extensão configura redes tanto ao articular-se às demais dimensões do processo de formação (ensino e pesquisa) quanto ao constituir e estreitar vínculos entre a Universidade e a sociedade, vínculos nos quais estão enredados e emaranhados estudantes, profissionais, comunidades, professores.



Projeto Hiperdia Saudável, Xaxim, SC.



Projeto Hiperdia Saudável, Xaxim, SC.



Projeto Hiperdia Saudável, Xaxim, SC.



Projeto Hiperdia Saudável, Xaxim, SC.



Projeto Pet-Saúde, Chapecó, SC.



Projeto 5 ao Dia, Chapecó, SC.



Programa Saber, Chapecó, SC.



Programa Saber, Chapecó, SC.



Atividade de extensão, Chapecó, SC.



Projeto Biologia na Praça, Chapecó, SC.



Atividade de extensão, Dia Mundial da Saúde, Chapecó, SC.



Atividade de extensão, Dia Mundial da Saúde, Chapecó, SC.



Projeto Apoio Nutricional - Cuidado Nutricional na Dependência Química, Chapecó, SC.



Projeto Apoio Nutricional - Cuidado Nutricional na Dependência Química, Chapecó, SC.



Atividade de Educação Alimentar e Nutricional na rede pública de ensino, Chapecó, SC.



Projeto Autonomia do Idoso, Chapecó, SC.



Projeto Autonomia do Idoso, Chapecó, SC.

## Os entrelaçamentos da pesquisa

No Curso de Nutrição, a pesquisa organizou-se desde muito cedo, entrelaçando-se ao ensino e à extensão. Tendo sido o curso implantado em 2005, já em 2006 um grupo de professores criou o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação e Nutrição – NEPAL, Grupo de Pesquisa cadastrado junto ao CNPQ e certificado pela Unochapecó. O próprio nome do grupo (Núcleo de estudos e pesquisas, e não apenas de pesquisa) já revelava a sua intencionalidade de organizar, aproximar e articular as atividades do Curso, privilegiando as diferentes dimensões acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão), formando com elas uma trama.

Ainda no mesmo ano, em 2006, a partir das atividades do NEPAL, o Curso teve aprovado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC) o seu primeiro projeto de pesquisa, dedicado à temática da alimentação saudável no cenário escolar. No ano seguinte, 2007, a incorporação de mais estudantes e de novos professores, devido ao processo de implantação do Curso, contribuiu para o fortalecimento do NEPAL, que aprovou novos projetos, em editais internos e externos, e, desde então, o Núcleo tem desenvolvido atividades continuamente.

No ano de 2008, foi organizado o I Seminário do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação e Nutrição, com o objetivo de socializar e debater os projetos em desenvolvimento no Curso. O Seminário do NEPAL foi concebido como uma estratégia de fortalecimento da pesquisa e da extensão no âmbito do Curso de Nutrição, de motivação para o engajamento de estudantes e professores e de articulação destas ações às atividades de ensino. Nessa perspectiva, o Seminário é realizado anualmente, como uma atividade curricular do âmbito do ensino, socializando e debatendo projetos e resultados de pesquisa, de extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso. Nestes 20 anos, já são 320 Trabalhos de Conclusão de Cursos realizados e cerca de 170 projetos de pesquisa desenvolvidos, com financiamento interno e de agências de fomento, como CNPq e FAPESC. Já a extensão, é desenvolvida continuamente pelo Curso.

No âmbito do Curso de Nutrição, a pesquisa é concebida e realizada como um compromisso com a produção de conhecimento e como uma estratégia pedagógica para uma formação que privilegia a capacidade de análise e síntese, de crítica, a atitude investigativa, a postura ética, a habilidade de aprender na e com a realidade, a educação permanente. Salienta-se que a pesquisa, nesta concepção, não se trata apenas daquela institucionalizada como tal, mas também daquelas atividades de pesquisa desenvolvidas sob a forma de trabalhos de investigação realizados dentro dos componentes curriculares do Curso e também os Trabalhos de Conclusão de Curso. Além disso, assume-se o pressuposto de que, para se constituir efetivamente como estratégia pedagógica, é imprescindível que a pesquisa esteja explicitamente enredada com a extensão e o ensino. Nesta perspectiva, o Curso de Nutrição tem, ao longo do tempo, organizado diversos eventos, além do Seminário do NEPAL (18ª edição em 2025), por meio dos quais é promovida a socialização e o debate de conhecimentos e experiências de ensino, pesquisa e extensão. Como exemplo, o Curso está, em 2025, na oitava edição da Jornada de Nutrição. Para além disso, o Curso ainda promove e incentiva a participação de professores e estudantes em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Isso significa conceber a pesquisa em seus entrelaçamentos – com o ensino e a extensão, com a socialização e divulgação do conhecimento, com os pares produtores de pesquisas em outros espaços etc.

Dito de outro modo, e em consonância com os princípios educacionais da Unochapecó, o Curso de Nutrição assume como pressuposto o ensino articulado com a pesquisa e a extensão, visando à consolidação do processo de apreensão, produção e socialização do conhecimento como mecanismo pedagógico estratégico para a formação humanística, científica, tecnológica e inovadora. Na mesma direção, assume-se que promover a articulação com a pesquisa e a extensão é recurso para garantir um ensino crítico, reflexivo e criativo, como via para o desenvolvimento do perfil de egresso desejado. Esta articulação, no Curso de Nutrição, está presente desde as primeiras fases do curso, alcançando a todos os estudantes a partir das atividades desenvolvidas no âmbito dos diferentes componentes curriculares. Este contexto qualifica a incorporação de postura investigativa, o que permite ao estudante a autonomia intelectual necessária para a identificação de objetos e questões contemporâneas relacionadas à sua vida profissional e cidadã, bem como o desenvolvimento de criatividade e iniciativa na proposição de alternativas para a resolutividade de tais questões. Algumas imagens, resguardados os limites deste texto, ilustram estes entrelaçamentos.



Seminário do NEPAL, Unochapecó, Chapecó, SC.



Seminário do NEPAL, Unochapecó, Chapecó, SC.



Bolsista de Iniciação Científica no 12º SIEPE com apresentação de pesquisa, Unochapecó, Chapecó, SC.



Membro do NEPAL no 12º SIEPE com apresentação de pesquisa de pós-doutorado, Unochapecó, Chapecó, SC.



Membros do NEPAL no III Congresso Internacional em Saúde, com apresentação de pesquisas, Ijuí, RS.



Membros do NEPAL no VI Congresso Iberoamericano de Nutrición com apresentação de pesquisas, Montevideo, Uruguai.



Professores e estudantes do Curso de Nutrição em defesa de TCC, Unochapecó, Chapecó, SC.



I Jornada de Nutrição, Unochapecó, Chapecó, SC, 2013.



I Jornada de Nutrição, Unochapecó, Chapecó, SC, 2013.



Encontro de Nutricionistas, Chapecó, SC, 2016.



POP – Programa de Orientação Profissional da Unochapecó, Chapecó, SC, 2016.



Evento do Dia do Nutricionista, Chapecó, SC, 2016.



Festival de Receitas Mesa Brasil, Chapecó, SC, 2019.



Aula Inaugural do Curso de Nutrição, Unochapecó, Chapecó, SC, 2025.

## Capítulo IV

### Imagens de uma tecitura inconclusa

A trama que vem sendo tecida no Curso de Nutrição da Unochapecó *está sendo*. Esta é uma tecitura incompleta, inacabada, inconclusa. Sempre o será. Sempre em processo. Sempre em busca de ser mais, melhor. Com o olhar lá no horizonte, onde reside a utopia, o Curso segue a caminhar, perseguindo-a. Neste momento, neste agora em que nos posicionamos a alternar o olhar entre o que já foi e o horizonte, as turmas de egressos que o Curso formou e as turmas de estudantes em pleno processo de formação representam, talvez mais e melhor do que qualquer outra imagem, o recorte dos primeiros 20 anos desta história. Cada uma destas



1ª Turma, formada em 2009.

turmas carrega em si o significado do *está sendo* de cada tempo histórico. Hoje, são 20 turmas formadas e quatro turmas em formação. Com elas, finalizamos (provisoriamente) esta reflexão sobre nossa ação até aqui, somente para seguirmos em ação – uma ação revista, repensada, refletida, reconfigurada, em processo de *estar sendo* tecida, sempre inconclusa.



2ª Turma, formada em 2010/1.



3ª Turma, formada em 2010/2.



4ª Turma, formada em 2011.



5ª Turma, formada em 2012.



6ª Turma, formada em 2013/1.



7ª Turma, formada em 2013/2.



8ª Turma, formada em 2014.



9ª Turma, formada em 2015.



10ª Turma, formada em 2016/1.



11ª Turma, formada em 2016/2.



12ª Turma, formada em 2017.



13ª Turma, formada em 2018.



14ª Turma, formada em 2019.



16ª Turma, formada em 2021.



18ª Turma, formada em 2023.



19ª Turma, formada em 2024.



20ª Turma, formada em 2025.



Turma do 1º período – ingresso em 2025.



Turma do 3º período – ingresso em 2024.



Turma do 5º período – ingresso em 2023.



Turma do 7º período – ingresso em 2022.

Argos Editora da Unochapecó  
Site: [www.unochapeco.edu.br](http://www.unochapeco.edu.br)

Título

20 Anos do Curso de Nutrição da Unochapecó: ciência, saúde e desenvolvimento regional nas tramas da história

Organizadores

Carla Rosane Paz Arruda Teo, Fernanda Grison Confortin, Liziane Cassia Carlesso, Marina Pizzi, Nádia Kunkel Szinwelski, Roberta Lamonatto Taglietti, Viviane Lazari Simomura

Coleção

Perspectivas, n. 89

Coordenadora

Vanessa da Silva Corralo

Assistente Editorial e Comercial

Caroline Kirschner

Projeto gráfico, Diagramação e Capa

Caroline Kirschner

Formato:

PDF

Tipografia:

Minion Pro entre 10 e 14 pontos

Publicação:

2025



Nutrição  
Unochapecó



**fapesc**

Fundação de Amparo à  
Pesquisa e Inovação do  
Estado de Santa Catarina

